

Министерство здравоохранения российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
Исаев М. Р.  
«21» февраля 2018 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
Мухометов В. В.  
«21» февраля 2018 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
ЭЛЕКТРОКАРДИОСТИМУЛЯТОРОВ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/зачетных единиц

**Программа разработана:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М. В. Баталина
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры М. Р. Исаев
4. Ассистент кафедры терапии Н. В. Копылова

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист по функциональной диагностике Министерства здравоохранения Оренбургской области Лебедев Е. Л.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии «30» марта 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП «21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-функциональной диагностики, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- проекта профессионального стандарта врача-функциональной диагностики

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Функциональная диагностика» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Очно - заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области функциональной диагностики.. Основная цель указанного вида профессиональной

деятельности: профилактика, диагностика нормальной или патологической работы кардиостимулятора любого вида и типа на стандартной ЭКГ покоя и при ХМЭКГ.

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций по диагностике нормальной и патологической работы ЭКС и постановки форм ИБС на фоне работы ЭКС

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)  | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)   | Практический опыт   | Умения   | Знания  |
|---|--|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
| Проведение обследования пациентов на правильность работы постоянного кардиостимулятора при работе со стандартной ЭКГ покоя и на ХМЭКГ | Обоснование и постановка работы ЭКС в соответствии с Международной статистической классификацией типов и видов различных ЭКС | Проводить анализ ЭКГ покоя и анализ записи ХМЭКГ при работе ЭКС | Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы   | Правильно поставить тип стимулятора и оценить работу системы « ЭКС – больной»                                 |
|   |  |   | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с целью оценить правильность работы ЭКС или поломка в системе навязанного ритма                                   | Стандарты по оказанию помощи больным с наличием ЭКС   |
|   |  |   | Оценивать базовый ритм пациента  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с наличием ЭКС |
|   |  |   | Владеть методиками снятия и оценки ЭКГ со стандартных и дополнительных точек   | Методика сбора информации о больном с наличием ЭКС  |
|   |  |   | Владеть манипуляциями - проведение магнитного теста, для оценки нарушений ритма и работы блока питания   | Методику выявления нарушений в работе ЭКС   |
|   |  |   | Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания консультации с кардиологом для экстренной и плановой госпитализации | Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых в норме и при нарушении в системе ЭКС |
|   |  |   | Оказать неотложную помощь при развитии   | Особенности регуляции и   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | нарушений ритма у пациентов с ЭКС и вызвать реанимационную бригаду.  | саморегуляции функциональных систем организма  |
|  |   |   | Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования стандартной ЭКГ и ХМЭКГ со стимуляторами разных видов и типов  | Этиология и патогенез различных нарушений в системе ЭКС.   |
|  |   |   | Использовать алгоритм постановки заключения у пациентов с разными видами и типами ЭКС при нормальной работе стимулятора, при нарушениях в системе ЭКС и при инфаркте миокарда на ЭКС | Современные классификации, симптомы и синдромы при ЭКС   |
|  |   |   |  | Клиническая картина, особенности течения осложнений стимуляции у больных с ЭКС   |
|  |   |   |  | Показания, ограничения и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики других заболеваний внутренних органов у пациентов с ЭКС |
|  |   |   |  | Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с ЭКС   |
|  |   |   |  |  |
| Контроль эффективности и безопасности работы ЭКС | Оценить правильность работы ЭКС в любом режиме и любого вида как на стандартной ЭКГ покоя так и на ХМЭКГ. | Проводить сравнительное, динамическое наблюдение за изменением ЭКГ параметров и данных ХМЭКГ. | Своевременно выявлять нарушения в системе ЭКС и при необходимости проводить дополнительные пробы на оптимизацию работы ЭКС   | Сроки снятия ЭКГ при нормальной работе стимулятора и при различной патологии в системе ЭКС   |
|  | Назначение динамику снятия стандартной ЭКГ, проведение проб с нагрузкой и ХМ ЭКГ у пациентов с ЭКС и      |   | Обосновывать выбор оптимального метода выявления нарушений в системе стимуляции  |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | сопутствующей патологией   |  |   |   |
|  | Оценка эффективности и безопасности работы ЭКС в динамике как по ЭКГ покоя так и по ХМЭКГ  |  |   | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЭКС  |
|  |  |  |   | Принципы и методы немедикаментозной и медикаментозной терапии у больных с ЭКС   |
|  |  |  |   | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ведении пациентов с ЭКС |
|  |  |  | Проводить мониторинг эффективности и безопасности работы ЭКС в условиях амбулаторной и стационарной практики при подозрении на нарушение в работе системы ЭКС |   |
|  |  |  |   | Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ЭКС  |
|  |  |  | Своевременно выявлять признаки коронарных изменений на ЭКГ при работе кардиостимулятора   |   |
|  |  |  |   |   |
| Проведение и контроль эффективности диспансерного наблюдения | Диспансерное наблюдение за взрослыми с ЭКС согласно перечню заболеваний (состояний), предполагающих осмотр врача-кардиолога, аритмолога. | Оценивать стандартные ЭКГ и записи ХМЭКГ в сроки установленные диспансерным наблюдением. | Производить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с ЭКС   | Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с нарушениями ритма,  |

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/зачетных единиц

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п                     | Наименование учебных тем  | Формы промежуточной аттестации (при наличии) | Обязательные учебные занятия |   | Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО) |   | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|---------------------------|---|--|------------------------------|---|---|---|------------------------------|--------------|
|                           |   |  | Всего (час.)                 | в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.)  | в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.) |                              |              |
| 1                         | 2   | 3  | 4                            | 5   | 6   | 7   | 8                            | 9            |
| 1                         | Нормальная работа ЭКС   |  | 4                            | 4   | 4   | 0,75  |                              | 8            |
| 2                         | Нарушение работы ЭКС  |  | 4                            | 4   | 4   | 0,75  |                              | 8            |
| 3                         | Нарушение ритма при работе ЭКС                                      |  | 2                            | 2   | 2   | 0,5   |                              | 4            |
| 4                         | ЭКГ при ОКС на фоне ЭКС   |  | 2                            | 2   | 2   | 0,25  |                              | 4            |
| 5                         | ХМЭКГ у больных с ЭКС   |  | 4                            | 4   | 4   | 0,65  |                              | 8            |
| 6                         | Формирование заключения по стандартной ЭКГ и ХМ ЭКГ у больных с ЭКС | зачет  | 1                            | 1   | 1   | 0,1   |                              | 2            |
|                           | Итоговая аттестация   | тестирование                                 | 2                            |   |   |   |                              | 2            |
| <b>Всего по программе</b> |   |  | <b>19</b>                    | 17  | <b>17</b>   | 3   |                              | <b>36</b>    |

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей на очной части подготовки проводятся в течение 3 календарных дней по 6 учебных часов в день на клинической базе кафедры;

учебные занятия слушателей на заочной части подготовки с применением дистанционных электронных образовательных технологий проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 7 календарных дней - по 3 часа занятий 6 учебных дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Функциональная диагностика эффективности работы электрокардиостимуляторов»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся              |   | Объем часов      |
|---|---|---|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |   | <i>3</i>         |
| Нормальная работа ЭКС   | Содержание учебного материала   |   | Уровень освоения |
|   | 1   | Составные части ЭКС. Показания и противопоказания к постановке. Международная классификация.  | ознакомительный  |
|   | 2   | Диагностика и дифференциальная диагностика собственного, сливного и псевдосливного, навязанного комплексов  | репродуктивный   |
|   | 3   | Диагностика правильности работы желудочковых одиночных и двухкамерных стимуляторов на стандартной ЭКГ покоя. Формирование правильного заключения  | продуктивный     |
|   | 4   | Особенности ЭКГ при предсердной однокамерной стимуляции и последовательной однокамерной стимуляции, Правильность написания заключения.  | репродуктивный   |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |   | -                |
|   | Лабораторные работы   |   | -                |
|   | Практические занятия, стажировка  |   | 4                |
|   | Контрольные работы  |   | -                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |   | 3,25             |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль |   | 0,75  |                  |
| Нарушение работы в системе ЭКС                                  | Содержание учебного материала   |   | Уровень освоения |
|   | 1   | Проявление нарушения в 3 – х основных группах стимуляции: истощение блока питания, нарушения в микросхеме, перелом и дислокация электрода, миопотенциальное ингибирование, нарушение изоляции и порогового потенциала | продуктивный     |
|   | 2   | Проявления синдрома Шателлье : клиника, ЭКГ изменения, подходы к коррекции.<br>Пейсмекерный синдром ( синдром кардиостимулятора)  | Продуктивный     |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |   | -                |
|   | Лабораторные работы   |   | -                |

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
|   | Практические занятия, стажировка  |  | 4            |
|   | Контрольные работы  |  | -            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |  | 3,25         |
|   | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                         |  | 0,75         |
| Нарушения ритма при ЭКС   | Содержание учебного материала   |  | 4            |
|   | 1   | Диагностика на ЭКГ собственных нарушений и вызванных работой ЭКС. Понятие «дублированного» ритма, неполной реципрокности, искусственной парасистолии, «пейсмекерной» тахикардии. |              |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |  | -            |
|   | Лабораторные работы   |  | -            |
|   | Практические занятия, стажировка  |  | 3            |
|   | Контрольные работы  |  | -            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |  | 2,5          |
|   | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                         |  | 0,5          |
| Оценка проявлений острого инфаркта миокарда на ЭКГ              | Содержание учебного материала   |  | 4            |
|   | 1   | Специфические признаки очаговых изменений на фоне широких навязанных комплексов. Формирование заключения при ОКС на фоне ЭКС   |              |
|   | 2   | Дополнительные признаки ишемии и очаговых изменений на фоне работы ЭКС   | продуктивный |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |  | -            |
|   | Лабораторные работы   |  | -            |
|   | Практические занятия, стажировка  |  | 2            |
|   | Контрольные работы  |  | -            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |  | 1,75         |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль |   | 0,25   |              |
| ХМЭКГ у больных с ЭКС   | Содержание учебного материала   |  | 8            |
|   | 1   | Показания и противопоказания к проведению мониторинга у больных с ЭКС. Нормальная работа двухкамерного и однокамерного желудочкового ЭКС на ХМЭКГ.                               |              |
|   | 2   | Понятие гиперсенсинга и гипосенсинга, как нарушение работы ЭКС при ХМЭКГ.  | Продуктивный |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |  | -            |
|   | Лабораторные работы   |  | -            |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
|  | Практические занятия, стажировка  |   | 4                |
|  | Контрольные работы  |   | -                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |   | 3,35             |
|  | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                         |   | 0,65             |
| Формирование заключения по данным стандартной ЭКГ и ХМЭКГ у больных с ЭКС. | Содержание учебного материала   |   | Уровень освоения |
|  | 1   | Последовательность описания нормальной работы однокамерного и двухкамерного ЭКС на стандартной ЭКГ покоя. Правильность формулировки заключения при нарушениях в системе стимуляции. | репродуктивный   |
|  | 2   | Оценка смены режимов работы ЭКС в норме и при нарушении стимуляции при суточном мониторинге ЭКГ   | продуктивный     |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |   | -                |
|  | Лабораторные работы   |   | -                |
|  | Практические занятия, стажировка  |   | 1                |
|  | Контрольные работы  |   | -                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |   | 0,9              |
|  | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                         |   | 0,1              |
| <i>Итоговая аттестация</i>   | Тестирование (зачет)  |   | 2                |
| Всего:   |   |   | 36               |

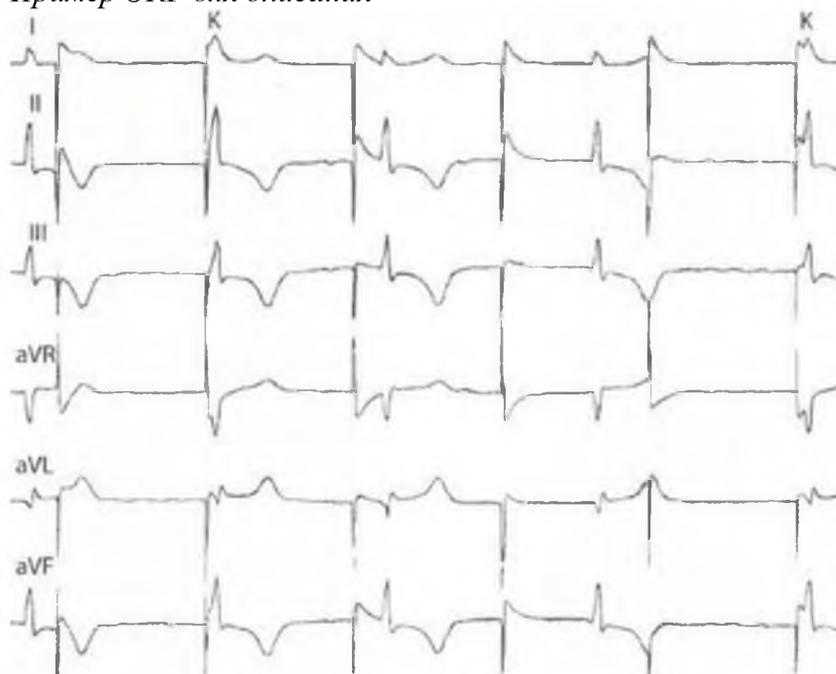
## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика эффективности работы электрокардиостимуляторов» осуществляется методом итоговой аттестации.

### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме освоения практического навыка по интерпретации ЭКГ пациента с установленным ЭКС. Результат «зачтено» соответствует правильному описанию ЭКГ, формированию заключения по стандартной ЭКГ и ХМ ЭКГ у больных с ЭКС.

*Пример ЭКГ для описания*



### Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по электрокардиографической диагностике эффективности работы ЭКС.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Функциональная диагностика эффективности работы электрокардиостимуляторов» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### Оценка результатов тестирования

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b> |
|-----------------------------|---------------|
| 70% и более                 | зачтено       |
| 69% и менее                 | не зачтено    |

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| №      | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений  | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|--------|--|------------------------------------|------------------|
| 1.     | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница»<br>Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/<br>ул. Ст.Разина, 23/92г. | учебно-лабораторное                | 1017,0 кв.м.     |
| Всего: |  |                                    | 1017,0 кв.м.     |

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № | Наименование циклов по специальности   | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования   |
|---|--|---|
| 1 | ПК «Функциональная диагностика эффективности работы электрокардиостимуляторов» | Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, банк ЭКГ, ситуационных задач.<br>Отделение функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ. |

### 6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### 6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике: руководство / ред. С. К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 752 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
2. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с.

*ДПП ПК «Функциональная диагностика эффективности работы электрокардиостимуляторов»  
36 часов*

3. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 320 с.
4. Баталина, М. В. Электрокардиография: методический материал / М. В. Баталина, Ю. А. Юдаева, И. А. Баталина ; ред. К. М. Иванов ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2011. 6 Электрокардиография : учеб. пособие / К. М. Иванов [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013.

...

#### ***Программное обеспечение***

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике***

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.rasfd.com> сайт российской ассоциации специалистов функциональной диагностики
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ изм. стр.</b> | <b>Содержание изменений / переутверждений</b> | <b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b> | <b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b> |
|--------------|--------------------|---|---|---|
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |
|              |                    |   |   |   |